



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"

Viale di Castel Porziano, 516 – 00124 ROMA

Tel.0650914612 fax 0650938315 - C.F.97067970588 – Codice Univoco: UFW0UV

Codice Meccanografico: RMIC85100R- Distretto 21 – Ambito X

PEO: rmic85100r@istruzione.it – PEC: rmic85100r@pec.istruzione.it - Sito web: <https://www.scuolamozart.edu.it>

Circolare n. 23

A TUTTO IL PERSONALE ATA

AI DOCENTI

Oggetto: PNRR DM 219 – Iscrizione ai percorsi formativi sull'Intelligenza Artificiale

Con la presente si informa tutto il personale scolastico che è possibile iscriversi ai corsi online e ai laboratori in presenza previsti nell'ambito del progetto PNRR DM. 219 *Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'IA nella scuola* entrando con SPID su Scuola Futura Formazione (al seguente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>) - dal 15/09/2026 al 30/09/2026.

CORSI DI FORMAZIONE ONLINE

Edizioni della durata di **20 ore** ciascuna valida per un minimo di 10 partecipanti

1. **ID percorso 454398: INTELLIGENZA ARTIFICIALE, ETICA E GOVERNANCE NELLA SCUOLA**
(per DOCENTI E ATA) – (Date e orario incontri: 22-29 Ott; 5-12-26 Nov – ore 16-20)
2. **ID percorso 454399: IA PER LA DIDATTICA E LA VALUTAZIONE**
(per i DOCENTI) – (Date e orario incontri: 8-15-22-29 Ott; 5 Nov - ore 16-20)
3. **ID percorso 454400: FORMARE I FORMATORI SULL'IA**
(per le FIGURE DI SISTEMA) – (Date e orario incontri: 8-15-22-29 Ott; 5 Nov - ore 16-20)
4. **ID percorso 454401: ACCOMPAGNARE I GIOVANI NELL'ERA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE**
(per i DOCENTI) – (Date e orari incontri: 8-15-22-29 Ott, 5 Nov - ore 16-20)

LABORATORI IN PRESENZA

Edizioni della durata di 21 ore ciascuna valida per un minimo di 5 partecipanti – Sede Castel Porziano, 516

LAB1:

1. **ID percorso 454402: INTRODUZIONE ALL'IA GENERATIVA E PROMPT ENGINEERING –**

PER I DOCENTI DELLA DELL'INFANZIA

(Date e orario incontri 6-13-20- Ott ore 16-20; 27 Ott, 3- 9 Nov ore 16-19)

2. **ID percorso 454404:** INTRODUZIONE ALL'IA GENERATIVA E PROMPT ENGINEERING – PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

(Date e orario incontri 7-14-21 Ott ore 16-20, 28 Ott 4 -10 Nov ore 16-19)

3. **ID percorso 454405:** INTRODUZIONE ALL'IA GENERATIVA E PROMPT ENGINEERING – PER I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

(Date e orario incontri 8-5 -22 Ott ore 16-20; 29 Ott 5- 17 Nov ore 16-19)

LAB2:

1. **ID percorso 454431:** - IA E STEM – PER I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

(Date e orario incontri 6-13-21- Ott ore 16-20, 28 Ott 3 -10 Nov ore 16-19)

2. **ID percorso 454433:** - IA E STEM – PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

(Date e orario incontri 6-13-21 Ott ore 16-20, 28 Ott 4 -10 Nov ore 16-19)

3. **ID percorso 454439:** - IA E STEM – PER I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

(Date e orario incontri 5-12-22- Ott ore 16-20, 29 Ott 5 -12 Nov ore 16-19)

LAB3:

1. **ID percorso 454441:** - IA & UMANISTICA – PER I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

(Date e orario incontri 6-13-20 Ott ore 16-20, 27 Ott 3- 9 Nov ore 16-19)

2. **ID percorso 454444:** - IA & UMANISTICA – PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

(Date e orario incontri 7-14-21 Ott ore 16-20, 28 Ott 4 -10 Nov ore 16-19)

3. **ID percorso 454445:** - IA & UMANISTICA – PER I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

(Date e orario incontri 8-15-22 Ott ore 16-20, 29 Ott 5 -17 Nov ore 16-19)

MODALITA' DI ISCRIZIONE:

- Accedere alla piattaforma Futura <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>)
- Fare Accedi con il **PROPRIO PROFILO PERSONALE**
- Cliccare su “**TUTTI I PERCORSI**” – Tramite il pulsante **Cerca per** inserite l'ID del percorso scelto
- Una volta trovato il link al corso da voi prescelto, Cliccare su **Candidati**.

Per la realizzazione del Progetto e l'ottenimento dell'attestato finale sarà necessario garantire almeno il 75% delle ore previste dal percorso scelto.

Per ulteriori informazioni potete rivolgervi alla docente Striano Patrizia

Roma, 15/ 09/ 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristiana Sottile

(Firma omessa a mezzo stampa
ai sensi Art. 3 c. 2 D.lvo 39/1993)