



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"

Viale di Castel Porziano, 516 – 00124 ROMA

Tel.0650914612 fax 0650938315 - C.F.97067970588 – Codice Univoco: UFW0UV

Codice Meccanografico: RMIC85100R- Distretto 21 – Ambito X

PEO: rmic85100r@istruzione.it – PEC: rmic85100r@pec.istruzione.it - Sito web: <https://www.scuolamozart.edu.it>

Circolare n. 42

A TUTTO IL PERSONALE ATA

AI DOCENTI

OGGETTO: Nuova Iscrizione corsi in presenza DM219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale

Con la presente si informa tutto il personale scolastico che è ancora possibile iscriversi ai laboratori in presenza previsti nell'ambito del progetto PNRR DM. 219 *Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'IA nella scuola* entrando con SPID su Scuola Futura Formazione (al seguente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>). I corsi sono stati opportunamente rimodulati per consentire la massima partecipazione.

LABORATORI IN PRESENZA

Edizioni valida per un minimo di 5 partecipanti – Sede Castel Porziano, 516

ID percorso 459243: Progettare con l'IA: strumenti e pratiche per la didattica.

Ideare, adattare e verificare attività e materiali per contesti educativi diversi - Edizione 1

L'IA può offrire un supporto in diverse fasi del lavoro didattico: dalla definizione di un'attività alla preparazione di materiali, dal loro adattamento alla revisione di una proposta. Per usarla con criterio non basta saper formulare una richiesta: occorre chiarire l'obiettivo didattico, scegliere se lo strumento è pertinente, esaminare ciò che produce e decidere che cosa modificare o scartare. Il percorso accompagna i docenti nella progettazione di un'attività o di un kit didattico concreto, verificato e adattabile al proprio contesto.

Docenti di ogni ordine e grado e Personale ATA

Durata complessiva: 10 ore, in presenza.

Date e orario incontri:

13/10/2026 h16-20

20/10/2026 h 16-19

27/10/2026 h16-19

ID percorso 459244: Progettare con l'IA: strumenti e pratiche per la didattica.

Ideare, adattare e verificare attività e materiali per contesti educativi diversi - Edizione 2

L'IA può offrire un supporto in diverse fasi del lavoro didattico: dalla definizione di un'attività alla preparazione di materiali, dal loro adattamento alla revisione di una proposta. Per usarla con criterio non basta saper formulare una richiesta: occorre chiarire l'obiettivo didattico, scegliere se lo strumento è pertinente, esaminare ciò che produce e decidere che cosa modificare o scartare. Il percorso accompagna i docenti nella progettazione di un'attività o di un kit didattico concreto, verificato e adattabile al proprio contesto.

Docenti di ogni ordine e grado e Personale ATA

Durata complessiva: 11 ore, in presenza.

Date e orario incontri:

03/11/2026 h16-20

09/11/2026 h 16-20

16/11/2026 h16-19

**ID percorso 459245: Educare nell'era dell'IA: pensiero critico, sicurezza e cittadinanza digitale
Strumenti educativi per accompagnare un uso consapevole e responsabile - Edizione 1**

Gli studenti incontrano contenuti e strumenti basati sull'IA in contesti diversi. Accompagnarli richiede più di un elenco di regole o rischi: occorre imparare a interrogare una risposta, verificarne le affermazioni, riconoscere contenuti potenzialmente fuorvianti e riflettere sui dati condivisi e sul grado di fiducia attribuito allo strumento. Il percorso affronta queste questioni con attività di analisi, simulazione e discussione, per aiutare i docenti a progettare occasioni educative adatte ai propri contesti. Il fulcro è educativo e laboratoriale, non prevalentemente normativo.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado, personale ATA

Durata complessiva: 10 ore, in presenza.

Date e orario incontri

13/10/2026 h16-20

20/10/2026 h16-19

27/10/2026 h16-19

**ID percorso 459246: Educare nell'era dell'IA: pensiero critico, sicurezza e cittadinanza digitale
Strumenti educativi per accompagnare un uso consapevole e responsabile - Edizione 2**

Gli studenti incontrano contenuti e strumenti basati sull'IA in contesti diversi. Accompagnarli richiede più di un elenco di regole o rischi: occorre imparare a interrogare una risposta, verificarne le affermazioni, riconoscere contenuti potenzialmente fuorvianti e riflettere sui dati condivisi e sul grado di fiducia attribuito allo strumento. Il percorso affronta queste questioni con attività di analisi, simulazione e discussione, per aiutare i docenti a progettare occasioni educative adatte ai propri contesti. Il fulcro è educativo e laboratoriale, non prevalentemente normativo.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado, personale ATA

Durata complessiva: 11 ore, in presenza.

Date e orario incontri

03/11/2026 h16-20

09/11/2026 h16-20

16/11/2026 h16-19

ID percorso 459249: Intelligenza Artificiale nella Didattica: Dalle basi all'applicazione pratica e consapevole - Edizione 1

Il percorso formativo intende fornire ai docenti competenze teoriche e pratiche sull'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica quotidiana e nei processi di apprendimento. Attraverso un approccio laboratoriale e orientato al learning by doing, i partecipanti esploreranno le potenzialità generatrici e analitiche delle tecnologie di IA, sviluppando una solida consapevolezza critica, etica e normativa.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado, personale ATA

Durata complessiva: 10 ore, in presenza.

Date e orario incontri

19/10/2026 h16-20

22/10/2026 h16-19

26/10/2026 h16-19

ID percorso 459253: Intelligenza Artificiale nella Didattica: Dalle basi all'applicazione pratica e consapevole - Edizione 2

Il percorso formativo intende fornire ai docenti competenze teoriche e pratiche sull'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione didattica quotidiana e nei processi di apprendimento. Attraverso un approccio laboratoriale e orientato al learning by doing, i partecipanti esploreranno le potenzialità generatrici e analitiche delle tecnologie di IA, sviluppando una solida consapevolezza critica, etica e normativa.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado, personale ATA

Durata complessiva: 11 ore, in presenza.

Date e orario incontri

02/11/2026 h16-20

05/11/2026 h16-20

09/11/2026 h16-19

ID percorso 459248: Integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica: Metodologie, Progettazione, Valutazione e Sperimentazione- Edizione Unica

Il percorso formativo propone un itinerario laboratoriale per sostenere i docenti nell'adozione critica e consapevole delle tecnologie di Intelligenza Artificiale nella didattica quotidiana. Il percorso è inoltre strutturato per integrare costantemente l'inquadramento normativo-metodologico con la produzione di materiali, la revisione tra pari e la documentazione della pratica professionale. L'obiettivo prioritario sarà fornire ai docenti competenze spendibili per l'ottimizzazione della progettazione curricolare, la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e la valutazione formativa.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado, personale ATA

Durata complessiva: 21 ore, in presenza.

15/10/2026 h16-20

22/10/2026 h16-20

29/10/2026 h16-20

05/11/2026 h16-19

17/11/2026 h16-19

25/11/2026 h16-19

MODALITA' DI ISCRIZIONE:

- Accedere alla piattaforma Futura (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>)
- Effettuare l'accesso con il **PROPRIO PROFILO PERSONALE**
- Cliccare su **"TUTTI I PERCORSI"** – Tramite il pulsante **Cerca per** inserite l'ID del percorso scelto
- Una volta trovato il link al corso da voi prescelto, Cliccare su **Candidati**.

Per la realizzazione del Progetto e l'ottenimento dell'attestato finale sarà necessario garantire almeno il 75% delle ore previste dal percorso scelto.

Si invitano i docenti interessati ad iscriversi il prima possibile, al fine di consentire un'ottimale organizzazione dei corsi e della relativa programmazione.

Per ulteriori informazioni potete rivolgervi alla docente Striano Patrizia

Roma 05/10 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristiana Sottile

(Firma omessa a mezzo stampa
ai sensi art.3 c.2 D.lvo 39/1993)