Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "W. A. Mozart"
Viale di Castel Porziano, 516 – 00124 ROMA
Tel.0650914612 fax 0650938315 - C.F.97067970588 – Codice Univoco: UFW0UV
Codice Meccanografico: RMIC85100R- Distretto 21 – Ambito X
PEO: rmic85100r@istruzione.it – PEC: rmic85100r@pec.istruzione.it - **Sito web:** https://www.scuolamozart.edu.it

Circolare n.82

A TUTTO IL PERSONALE ATA

AI DOCENTI

OGGETTO: Nuova Iscrizione ultimi 4 corsi in presenza DM219 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale

Con la presente si informa tutto il personale scolastico che è ancora possibile iscriversi ai laboratori in presenza previsti nell'ambito del progetto PNRR DM. 219 *Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'IA nella scuola* entrando con SPID su Scuola Futura Formazione al seguente link https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/.

I corsi sono stati opportunamente rimodulati con un massimo 11 ore per consentire la massima partecipazione.

LABORATORI IN PRESENZA

Edizioni valida per un minimo di 5 partecipanti – Sede Castel Porziano, 516

ID percorso 467413: **Bussola AI -Laboratorio 1**
Il corso offre un percorso formativo e laboratoriale pensato per accompagnare i docenti nell'esplorazione e nell'adozione consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA) generativa nella didattica quotidiana.
L'obiettivo generale non è semplicemente "imparare a usare uno strumento tecnologico", ma sviluppare una visione critica e professionale capace di integrare l'IA all'interno del Curricolo Digitale. Attraverso un approccio metodologico attivo e collaborativo, i partecipanti impareranno a sfruttare le potenzialità dell'IA per ottimizzare i tempi di lavoro, personalizzare la didattica, progettare valutazioni formative efficaci e garantire un ambiente di apprendimento inclusivo, sicuro ed etico.
Docenti di ogni ordine e grado e Personale ATA
Durata complessiva: 11 ore, in presenza.
Date e orario incontri:
16/11/2026 — Orientarsi nell'IA: funzionamento, regole e responsabilità - (h 16-20)
25/11/2026 — Dal bisogno didattico al prompt e alla personalizzazione - (h 16-19)
02/12/2026 — Valutare, dare feedback e riconoscere gli errori, sperimentazione guidata, documentazione e comunità di pratica - (h 16-20)

ID percorso 467413: **Bussola AI -Laboratorio 2**
Il corso offre un percorso formativo e laboratoriale pensato per accompagnare i docenti nell'esplorazione e nell'adozione consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA) generativa nella didattica quotidiana.
L'obiettivo generale non è semplicemente "imparare a usare uno strumento tecnologico", ma sviluppare una

visione critica e professionale capace di integrare l'IA all'interno del Curricolo Digitale. Attraverso un approccio metodologico attivo e collaborativo, i partecipanti impareranno a sfruttare le potenzialità dell'IA per ottimizzare i tempi di lavoro, personalizzare la didattica, progettare valutazioni formative efficaci e garantire un ambiente di apprendimento inclusivo, sicuro ed etico.
Docenti di ogni ordine e grado e Personale ATA
Durata complessiva: 10 ore, in presenza.
Date e orario incontri:
17/11/2026 — Orientarsi nell'IA: funzionamento, regole e responsabilità - (h 16-20)
24/11/2026 — Dal bisogno didattico al prompt e alla personalizzazione - (h 16-19)
01/12/2026 —Valutare, dare feedback e riconoscere gli errori, sperimentazione guidata, documentazione e comunità di pratica - (h 16-19)

ID percorso 467412: **Intelligenza Artificiale Generativa per la Didattica - Progettazione, personalizzazione e inclusione**
L'Intelligenza Artificiale Generativa rappresenta una risorsa emergente per l'innovazione dei processi di insegnamento e apprendimento, offrendo nuove opportunità per la progettazione didattica, la produzione di materiali educativi, la personalizzazione dei percorsi formativi e la promozione dell'inclusione scolastica.
Il percorso intende accompagnare i docenti nell'acquisizione di competenze teoriche, metodologiche e operative per integrare consapevolmente gli strumenti di IA generativa nella pratica professionale.
Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di attività accessibili e differenziate, alla valorizzazione delle potenzialità individuali degli alunni e al supporto dei processi di insegnamento rivolti a studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES). La formazione privilegerà un approccio pratico e laboratoriale, attraverso dimostrazioni guidate, sperimentazioni individuali e attività collaborative, con applicazioni diversificate in relazione ai tre ordini scolastici.
L'IA sarà presentata come strumento di supporto alla professionalità docente, nel rispetto dell'autonomia didattica, della centralità della relazione educativa e della responsabilità umana nelle decisioni pedagogiche.
Docenti di ogni ordine e grado e Personale ATA
Durata complessiva: 11 ore, in presenza.
Date e orario incontri:
16/11/2026 — Fondamenti IA, prompt engineering e progettazione didattica (h 16-20)
25/11/2026 — Creazione di materiali, personalizzazione e inclusione 4 ore (h 16-20)
02/12/2026 — Didattica interattiva, valutazione e laboratorio finale 3 ore (h 16-19)

ID percorso 467414: La scuola oltre l'algoritmo - Comprendere l'intelligenza artificiale, educare al pensiero critico
L'intelligenza artificiale è ormai presente nella vita di bambini e ragazzi, e nelle scuole arriva da tutte le direzioni: strumenti usati dai docenti, applicazioni scelte dalle famiglie, piattaforme che i più grandi frequentano da soli. Un percorso che insegnasse soltanto «come si scrive un buon prompt» risponderebbe a una parte minima della questione. Il Filo dell'IA parte da un'idea diversa: l'alfabetizzazione all'IA è una competenza educativa e critica prima che tecnica, e si costruisce capendo che cosa fa davvero un sistema generativo, quanto e quando fidarsene, e che cosa significa, a ciascuna età, educare in sua presenza.
Il percorso segue un'immagine guida, «il filo dell'IA»: una continuità educativa che attraversa i tre ordini di scuola. Ciò che a quattro anni è l'esperienza di riconoscere che una macchina non «sa» come sa una persona, a dieci diventa la capacità di verificare una fonte e a tredici anni la consapevolezza di come un algoritmo seleziona ciò che vediamo. I docenti lavorano insieme proprio per vedere questa continuità, e per riconoscere il proprio contributo in essa.
L'IA entra a scuola quando serve a un progetto pedagogico, e il giudizio professionale del docente resta sempre la decisione finale.
Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado, personale ATA
Durata complessiva: 11 ore, in presenza.
Date e orario incontri
16/11/2026 — Dentro la scatola: capire che cosa fa l'IA (h 16-20)
25/11/2026 — Fidarsi, ma quanto? Verifica, bias, privacy (h 16-20)
02/12/2026 — Il filo tra le età: progettare e condividere (h 16-19)

MODALITA' DI ISCRIZIONE:

- Accedere alla piattaforma Futura (https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/)
- Effettuare l'accesso con il **PROPRIO PROFILO PERSONALE**
- Cliccare su "**TUTTI I PERCORSI" –** Tramite il pulsante **Cerca per** inserite l'ID del percorso scelto
- Una volta trovato il link al corso da voi prescelto, Cliccare su **Candidati.**

Per la realizzazione del Progetto e l'ottenimento dell'attestato finale sarà necessario garantire almeno il 75% delle ore previste dal percorso scelto.
Per ulteriori informazioni potete rivolgervi alla docente Striano Patrizia

Roma, 03 novembre 2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristiana
(Firma omessa a mezzo stampa ai sensi art.3 c.2 D.lvo 39/1993)